

Snel

KINDEROPVANG DILEMMASPEL

Reis door de beroepscode

naar de beroepscode



Met dit spel maak je snel kennis met de beroepscode. Je gaat aan de slag met een dilemma. Er zijn er in totaal tien.

Tijdsduur: ca. 30 minuten

Deelnemers: 2-6

Uitleg

Stap 1 (ca. 10 minuten): waar gaat dit dilemma over?

- Lees het artikel en het dilemma in de beroepscode. Wat is precies het dilemma? Wat is de vraag van de pedagogisch medewerker? Bespreek dit.

Stap 2 (ca. 5 minuten): wat zou jij doen?

- Pak nu de bijbehorende keuzekaart. Zet je naam erop en geef aan wat jij zou doen.
- Leg de kaartjes tegelijkertijd open op het speelbord, zodat iedereen elkaars keuze kan zien.

Stap 3 (ca. 10 minuten): ga in gesprek over de keuzes

- Belangrijk: stel vragen. Luister naar elkaar. Oordeel niet. Probeer elkaar te begrijpen.
- Lees eerst samen de ingevulde keuzekaartjes. Wie zou wat doen? Reageer nog niet.
- Stel elkaar vragen over de keuzes die gemaakt zijn. Kunnen jullie het eens worden? Hebben jullie meer begrip voor elkaars keuzes?

Stap 4 (5 minuten): rond het dilemma af

- Wat zegt de beroepscode? Lees samen nog een keer het artikel door in de beroepscode. En wat hebben jullie geleerd?

Start, nu of later, met een ander dilemma. Of start met een dilemma uit jullie eigen beroepspraktijk.



Materiaal:

- de beroepscode digitaal
- A3 spelbord geprint
- keuzekaartjes geprint (elke speler 1 van elk dilemma)
- pen of potlood

Duur:



+/- 30 min

1. Het kind staat centraal

Dilemma 2.A, pagina 19

Dit zou ik doen:

1. Ik vraag extra geld voor de plannen van de kinderen.
2. Ik leg de kinderen uit waarom hun plan niet kan. We kijken naar wat wel kan.
3. Ik bedenk zelf een programma dat haalbaar en betaalbaar is.
4. Ik zou iets anders doen, namelijk..

1. Het kind staat centraal

Dilemma 2.A, pagina 19

Dit zou ik doen:

1. Ik vraag extra geld voor de plannen van de kinderen.
2. Ik leg de kinderen uit waarom hun plan niet kan. We kijken naar wat wel kan.
3. Ik bedenk zelf een programma dat haalbaar en betaalbaar is.
4. Ik zou iets anders doen, namelijk..

1. Het kind staat centraal

Dilemma 2.A, pagina 19

Dit zou ik doen:

1. Ik vraag extra geld voor de plannen van de kinderen.
2. Ik leg de kinderen uit waarom hun plan niet kan. We kijken naar wat wel kan.
3. Ik bedenk zelf een programma dat haalbaar en betaalbaar is.
4. Ik zou iets anders doen, namelijk..

1. Het kind staat centraal

Dilemma 2.A, pagina 19

Dit zou ik doen:

1. Ik vraag extra geld voor de plannen van de kinderen.
2. Ik leg de kinderen uit waarom hun plan niet kan. We kijken naar wat wel kan.
3. Ik bedenk zelf een programma dat haalbaar en betaalbaar is.
4. Ik zou iets anders doen, namelijk..

1. Het kind staat centraal

Dilemma 2.A, pagina 19

Dit zou ik doen:

1. Ik vraag extra geld voor de plannen van de kinderen.
2. Ik leg de kinderen uit waarom hun plan niet kan. We kijken naar wat wel kan.
3. Ik bedenk zelf een programma dat haalbaar en betaalbaar is.
4. Ik zou iets anders doen, namelijk..

1. Het kind staat centraal

Dilemma 2.A, pagina 19

Dit zou ik doen:

1. Ik vraag extra geld voor de plannen van de kinderen.
2. Ik leg de kinderen uit waarom hun plan niet kan. We kijken naar wat wel kan.
3. Ik bedenk zelf een programma dat haalbaar en betaalbaar is.
4. Ik zou iets anders doen, namelijk..

2. Het kind staat centraal

Dilemma 2.B, pagina 19

Dit zou ik doen:

1. We wiegen de kinderen niet, ook al gaan de andere baby's dan huilen.
2. We vragen ouders om hun kind thuis niet meer te wiegen.
3. We wiegen de baby's toch. Ook al kost dat ons onze pauze.
4. Ik zou iets anders doen, namelijk..

2. Het kind staat centraal

Dilemma 2.B, pagina 19

Dit zou ik doen:

1. We wiegen de kinderen niet, ook al gaan de andere baby's dan huilen.
2. We vragen ouders om hun kind thuis niet meer te wiegen.
3. We wiegen de baby's toch. Ook al kost dat ons onze pauze.
4. Ik zou iets anders doen, namelijk..

2. Het kind staat centraal

Dilemma 2.B, pagina 19

Dit zou ik doen:

1. We wiegen de kinderen niet, ook al gaan de andere baby's dan huilen.
2. We vragen ouders om hun kind thuis niet meer te wiegen.
3. We wiegen de baby's toch. Ook al kost dat ons onze pauze.
4. Ik zou iets anders doen, namelijk..

2. Het kind staat centraal

Dilemma 2.B, pagina 19

Dit zou ik doen:

1. We wiegen de kinderen niet, ook al gaan de andere baby's dan huilen.
2. We vragen ouders om hun kind thuis niet meer te wiegen.
3. We wiegen de baby's toch. Ook al kost dat ons onze pauze.
4. Ik zou iets anders doen, namelijk..

2. Het kind staat centraal

Dilemma 2.B, pagina 19

Dit zou ik doen:

1. We wiegen de kinderen niet, ook al gaan de andere baby's dan huilen.
2. We vragen ouders om hun kind thuis niet meer te wiegen.
3. We wiegen de baby's toch. Ook al kost dat ons onze pauze.
4. Ik zou iets anders doen, namelijk..

2. Het kind staat centraal

Dilemma 2.B, pagina 19

Dit zou ik doen:

1. We wiegen de kinderen niet, ook al gaan de andere baby's dan huilen.
2. We vragen ouders om hun kind thuis niet meer te wiegen.
3. We wiegen de baby's toch. Ook al kost dat ons onze pauze.
4. Ik zou iets anders doen, namelijk..

3. Veiligheid en pedagogisch klimaat

Dilemma 2.C, pagina 21

Dit zou ik doen:

1. Ik troost het kind en ik spreek mijn collega direct aan op haar gedrag.
2. Ik ga in gesprek met mijn collega en vraag waarom ze zo reageerde op het kind.
3. Ik doe niets. Pas als het vaker gebeurt zal ik actie ondernemen.
4. Ik zou iets anders doen, namelijk..

3. Veiligheid en pedagogisch klimaat

Dilemma 2.C, pagina 21

Dit zou ik doen:

1. Ik troost het kind en ik spreek mijn collega direct aan op haar gedrag.
2. Ik ga in gesprek met mijn collega en vraag waarom ze zo reageerde op het kind.
3. Ik doe niets. Pas als het vaker gebeurt zal ik actie ondernemen.
4. Ik zou iets anders doen, namelijk..

3. Veiligheid en pedagogisch klimaat

Dilemma 2.C, pagina 21

Dit zou ik doen:

1. Ik troost het kind en ik spreek mijn collega direct aan op haar gedrag.
2. Ik ga in gesprek met mijn collega en vraag waarom ze zo reageerde op het kind.
3. Ik doe niets. Pas als het vaker gebeurt zal ik actie ondernemen.
4. Ik zou iets anders doen, namelijk..

3. Veiligheid en pedagogisch klimaat

Dilemma 2.C, pagina 21

Dit zou ik doen:

1. Ik troost het kind en ik spreek mijn collega direct aan op haar gedrag.
2. Ik ga in gesprek met mijn collega en vraag waarom ze zo reageerde op het kind.
3. Ik doe niets. Pas als het vaker gebeurt zal ik actie ondernemen.
4. Ik zou iets anders doen, namelijk..

3. Veiligheid en pedagogisch klimaat

Dilemma 2.C, pagina 21

Dit zou ik doen:

1. Ik troost het kind en ik spreek mijn collega direct aan op haar gedrag.
2. Ik ga in gesprek met mijn collega en vraag waarom ze zo reageerde op het kind.
3. Ik doe niets. Pas als het vaker gebeurt zal ik actie ondernemen.
4. Ik zou iets anders doen, namelijk..

3. Veiligheid en pedagogisch klimaat

Dilemma 2.C, pagina 21

Dit zou ik doen:

1. Ik troost het kind en ik spreek mijn collega direct aan op haar gedrag.
2. Ik ga in gesprek met mijn collega en vraag waarom ze zo reageerde op het kind.
3. Ik doe niets. Pas als het vaker gebeurt zal ik actie ondernemen.
4. Ik zou iets anders doen, namelijk..

4. Bescherming van het kind

Dilemma 2.D, pagina 23

Dit zou ik doen:

1. Ik volg de meldcode.
2. Ik ga in gesprek met de ouder.
3. Ik observeer het kind met collega's en bel Veilig Thuis voor advies.
4. Ik zou iets anders doen, namelijk..

4. Bescherming van het kind

Dilemma 2.D, pagina 23

Dit zou ik doen:

1. Ik volg de meldcode.
2. Ik ga in gesprek met de ouder.
3. Ik observeer het kind met collega's en bel Veilig Thuis voor advies.
4. Ik zou iets anders doen, namelijk..

4. Bescherming van het kind

Dilemma 2.D, pagina 23

Dit zou ik doen:

1. Ik volg de meldcode.
2. Ik ga in gesprek met de ouder.
3. Ik observeer het kind met collega's en bel Veilig Thuis voor advies.
4. Ik zou iets anders doen, namelijk..

4. Bescherming van het kind

Dilemma 2.D, pagina 23

Dit zou ik doen:

1. Ik volg de meldcode.
2. Ik ga in gesprek met de ouder.
3. Ik observeer het kind met collega's en bel Veilig Thuis voor advies.
4. Ik zou iets anders doen, namelijk..

4. Bescherming van het kind

Dilemma 2.D, pagina 23

Dit zou ik doen:

1. Ik volg de meldcode.
2. Ik ga in gesprek met de ouder.
3. Ik observeer het kind met collega's en bel Veilig Thuis voor advies.
4. Ik zou iets anders doen, namelijk..

4. Bescherming van het kind

Dilemma 2.D, pagina 23

Dit zou ik doen:

1. Ik volg de meldcode.
2. Ik ga in gesprek met de ouder.
3. Ik observeer het kind met collega's en bel Veilig Thuis voor advies.
4. Ik zou iets anders doen, namelijk..

5. Professionele relatie

Dilemma 2.F, pagina 28

Dit zou ik doen:

1. Ik doe niets. De vriendschap speelt geen rol op het werk.
2. Ik houd de vriendschap af zolang het kind op de opvang zit.
3. Ik vraag om overplaatsing naar een andere locatie.
4. Ik zou iets anders doen, namelijk..

5. Professionele relatie

Dilemma 2.F, pagina 28

Dit zou ik doen:

1. Ik doe niets. De vriendschap speelt geen rol op het werk.
2. Ik houd de vriendschap af zolang het kind op de opvang zit.
3. Ik vraag om overplaatsing naar een andere locatie.
4. Ik zou iets anders doen, namelijk..

5. Professionele relatie

Dilemma 2.F, pagina 28

Dit zou ik doen:

1. Ik doe niets. De vriendschap speelt geen rol op het werk.
2. Ik houd de vriendschap af zolang het kind op de opvang zit.
3. Ik vraag om overplaatsing naar een andere locatie.
4. Ik zou iets anders doen, namelijk..

5. Professionele relatie

Dilemma 2.F, pagina 28

Dit zou ik doen:

1. Ik doe niets. De vriendschap speelt geen rol op het werk.
2. Ik houd de vriendschap af zolang het kind op de opvang zit.
3. Ik vraag om overplaatsing naar een andere locatie.
4. Ik zou iets anders doen, namelijk..

5. Professionele relatie

Dilemma 2.F, pagina 28

Dit zou ik doen:

1. Ik doe niets. De vriendschap speelt geen rol op het werk.
2. Ik houd de vriendschap af zolang het kind op de opvang zit.
3. Ik vraag om overplaatsing naar een andere locatie.
4. Ik zou iets anders doen, namelijk..

5. Professionele relatie

Dilemma 2.F, pagina 28

Dit zou ik doen:

1. Ik doe niets. De vriendschap speelt geen rol op het werk.
2. Ik houd de vriendschap af zolang het kind op de opvang zit.
3. Ik vraag om overplaatsing naar een andere locatie.
4. Ik zou iets anders doen, namelijk..

6. Delen gegevens met derden

Dilemma 3.A, pagina 31

Dit zou ik doen:

1. Ik maak me zorgen en deel de gegevens toch met de leerkracht.
2. Ik deel niets zonder toestemming van ouders.
3. Ik maak me zorgen om het kind. Ik bel met Veilig Thuis voor advies (zie ook: artikel 2.4 op pagina 8).
4. Ik zou iets anders doen, namelijk..

6. Delen gegevens met derden

Dilemma 3.A, pagina 31

Dit zou ik doen:

1. Ik maak me zorgen en deel de gegevens toch met de leerkracht.
2. Ik deel niets zonder toestemming van ouders.
3. Ik maak me zorgen om het kind. Ik bel met Veilig Thuis voor advies (zie ook: artikel 2.4 op pagina 8).
4. Ik zou iets anders doen, namelijk..

6. Delen gegevens met derden

Dilemma 3.A, pagina 31

Dit zou ik doen:

1. Ik maak me zorgen en deel de gegevens toch met de leerkracht.
2. Ik deel niets zonder toestemming van ouders.
3. Ik maak me zorgen om het kind. Ik bel met Veilig Thuis voor advies (zie ook: artikel 2.4 op pagina 8).
4. Ik zou iets anders doen, namelijk..

6. Delen gegevens met derden

Dilemma 3.A, pagina 31

Dit zou ik doen:

1. Ik maak me zorgen en deel de gegevens toch met de leerkracht.
2. Ik deel niets zonder toestemming van ouders.
3. Ik maak me zorgen om het kind. Ik bel met Veilig Thuis voor advies (zie ook: artikel 2.4 op pagina 8).
4. Ik zou iets anders doen, namelijk..

6. Delen gegevens met derden

Dilemma 3.A, pagina 31

Dit zou ik doen:

1. Ik maak me zorgen en deel de gegevens toch met de leerkracht.
2. Ik deel niets zonder toestemming van ouders.
3. Ik maak me zorgen om het kind. Ik bel met Veilig Thuis voor advies (zie ook: artikel 2.4 op pagina 8).
4. Ik zou iets anders doen, namelijk..

6. Delen gegevens met derden

Dilemma 3.A, pagina 31

Dit zou ik doen:

1. Ik maak me zorgen en deel de gegevens toch met de leerkracht.
2. Ik deel niets zonder toestemming van ouders.
3. Ik maak me zorgen om het kind. Ik bel met Veilig Thuis voor advies (zie ook: artikel 2.4 op pagina 8).
4. Ik zou iets anders doen, namelijk..

7. Leren van en met elkaar

Dilemma 3.C, pagina 33

Dit zou ik doen:

1. Ik sta open voor nieuwe ideeën. Met het team kijken we hoe we ze haalbaar maken.
2. Ik geef de nieuwe collega alle ruimte om te experimenteren met nieuwe ideeën.
3. Ik stuur nieuwe ideeën naar de teamleider. Die beoordeelt of iets haalbaar is.
4. Ik zou iets anders doen, namelijk..

7. Leren van en met elkaar

Dilemma 3.C, pagina 33

Dit zou ik doen:

1. Ik sta open voor nieuwe ideeën. Met het team kijken we hoe we ze haalbaar maken.
2. Ik geef de nieuwe collega alle ruimte om te experimenteren met nieuwe ideeën.
3. Ik stuur nieuwe ideeën naar de teamleider. Die beoordeelt of iets haalbaar is.
4. Ik zou iets anders doen, namelijk..

7. Leren van en met elkaar

Dilemma 3.C, pagina 33

Dit zou ik doen:

1. Ik sta open voor nieuwe ideeën. Met het team kijken we hoe we ze haalbaar maken.
2. Ik geef de nieuwe collega alle ruimte om te experimenteren met nieuwe ideeën.
3. Ik stuur nieuwe ideeën naar de teamleider. Die beoordeelt of iets haalbaar is.
4. Ik zou iets anders doen, namelijk..

7. Leren van en met elkaar

Dilemma 3.C, pagina 33

Dit zou ik doen:

1. Ik sta open voor nieuwe ideeën. Met het team kijken we hoe we ze haalbaar maken.
2. Ik geef de nieuwe collega alle ruimte om te experimenteren met nieuwe ideeën.
3. Ik stuur nieuwe ideeën naar de teamleider. Die beoordeelt of iets haalbaar is.
4. Ik zou iets anders doen, namelijk..

7. Leren van en met elkaar

Dilemma 3.C, pagina 33

Dit zou ik doen:

1. Ik sta open voor nieuwe ideeën. Met het team kijken we hoe we ze haalbaar maken.
2. Ik geef de nieuwe collega alle ruimte om te experimenteren met nieuwe ideeën.
3. Ik stuur nieuwe ideeën naar de teamleider. Die beoordeelt of iets haalbaar is.
4. Ik zou iets anders doen, namelijk..

7. Leren van en met elkaar

Dilemma 3.C, pagina 33

Dit zou ik doen:

1. Ik sta open voor nieuwe ideeën. Met het team kijken we hoe we ze haalbaar maken.
2. Ik geef de nieuwe collega alle ruimte om te experimenteren met nieuwe ideeën.
3. Ik stuur nieuwe ideeën naar de teamleider. Die beoordeelt of iets haalbaar is.
4. Ik zou iets anders doen, namelijk..

8. Kwaliteit bewaken

Dilemma 3.D, pagina 35

Dit zou ik doen:

1. Ik meld het meteen bij de GGD. Ik doe niets.
2. De organisatie moet iets doen.
3. Met collega's maak ik de situatie zelf veiliger. Bijvoorbeeld door vaker schoon te maken.
4. Ik zou iets anders doen, namelijk..

8. Kwaliteit bewaken

Dilemma 3.D, pagina 35

Dit zou ik doen:

1. Ik meld het meteen bij de GGD. Ik doe niets.
2. De organisatie moet iets doen.
3. Met collega's maak ik de situatie zelf veiliger. Bijvoorbeeld door vaker schoon te maken.
4. Ik zou iets anders doen, namelijk..

8. Kwaliteit bewaken

Dilemma 3.D, pagina 35

Dit zou ik doen:

1. Ik meld het meteen bij de GGD. Ik doe niets.
2. De organisatie moet iets doen.
3. Met collega's maak ik de situatie zelf veiliger. Bijvoorbeeld door vaker schoon te maken.
4. Ik zou iets anders doen, namelijk..

8. Kwaliteit bewaken

Dilemma 3.D, pagina 35

Dit zou ik doen:

1. Ik meld het meteen bij de GGD. Ik doe niets.
2. De organisatie moet iets doen.
3. Met collega's maak ik de situatie zelf veiliger. Bijvoorbeeld door vaker schoon te maken.
4. Ik zou iets anders doen, namelijk..

8. Kwaliteit bewaken

Dilemma 3.D, pagina 35

Dit zou ik doen:

1. Ik meld het meteen bij de GGD. Ik doe niets.
2. De organisatie moet iets doen.
3. Met collega's maak ik de situatie zelf veiliger. Bijvoorbeeld door vaker schoon te maken.
4. Ik zou iets anders doen, namelijk..

8. Kwaliteit bewaken

Dilemma 3.D, pagina 35

Dit zou ik doen:

1. Ik meld het meteen bij de GGD. Ik doe niets.
2. De organisatie moet iets doen.
3. Met collega's maak ik de situatie zelf veiliger. Bijvoorbeeld door vaker schoon te maken.
4. Ik zou iets anders doen, namelijk..

9. Kwaliteit bewaken

Dilemma 3.E, pagina 36

Dit zou ik doen:

1. Ik meld me ziek. Dan moeten ze wel wat regelen.
2. Ik accepteer de situatie en maak er het beste van.
3. Ik meld mijn probleem bij de Arbeidsinspectie of GGD en vraag ze om in te grijpen.
4. Ik zou iets anders doen, namelijk..

9. Kwaliteit bewaken

Dilemma 3.E, pagina 36

Dit zou ik doen:

1. Ik meld me ziek. Dan moeten ze wel wat regelen.
2. Ik accepteer de situatie en maak er het beste van.
3. Ik meld mijn probleem bij de Arbeidsinspectie of GGD en vraag ze om in te grijpen.
4. Ik zou iets anders doen, namelijk..

9. Kwaliteit bewaken

Dilemma 3.E, pagina 36

Dit zou ik doen:

1. Ik meld me ziek. Dan moeten ze wel wat regelen.
2. Ik accepteer de situatie en maak er het beste van.
3. Ik meld mijn probleem bij de Arbeidsinspectie of GGD en vraag ze om in te grijpen.
4. Ik zou iets anders doen, namelijk..

9. Kwaliteit bewaken

Dilemma 3.E, pagina 36

Dit zou ik doen:

1. Ik meld me ziek. Dan moeten ze wel wat regelen.
2. Ik accepteer de situatie en maak er het beste van.
3. Ik meld mijn probleem bij de Arbeidsinspectie of GGD en vraag ze om in te grijpen.
4. Ik zou iets anders doen, namelijk..

9. Kwaliteit bewaken

Dilemma 3.E, pagina 36

Dit zou ik doen:

1. Ik meld me ziek. Dan moeten ze wel wat regelen.
2. Ik accepteer de situatie en maak er het beste van.
3. Ik meld mijn probleem bij de Arbeidsinspectie of GGD en vraag ze om in te grijpen.
4. Ik zou iets anders doen, namelijk..

9. Kwaliteit bewaken

Dilemma 3.E, pagina 36

Dit zou ik doen:

1. Ik meld me ziek. Dan moeten ze wel wat regelen.
2. Ik accepteer de situatie en maak er het beste van.
3. Ik meld mijn probleem bij de Arbeidsinspectie of GGD en vraag ze om in te grijpen.
4. Ik zou iets anders doen, namelijk..

10. Zelfzorg

Dilemma 4.B, pagina 41

Dit zou ik doen:

1. Ik bespreek het met de vertrouwenspersoon van de organisatie.
2. Ik kijk met collega's hoe we samen het probleem op kunnen lossen.
3. Ik doe niets. Ik hoop dat het opgelost is, voordat ik de werkdruk niet meer aan kan.
4. Ik zou iets anders doen, namelijk..

10. Zelfzorg

Dilemma 4.B, pagina 41

Dit zou ik doen:

1. Ik bespreek het met de vertrouwenspersoon van de organisatie.
2. Ik kijk met collega's hoe we samen het probleem op kunnen lossen.
3. Ik doe niets. Ik hoop dat het opgelost is, voordat ik de werkdruk niet meer aan kan.
4. Ik zou iets anders doen, namelijk..

10. Zelfzorg

Dilemma 4.B, pagina 41

Dit zou ik doen:

1. Ik bespreek het met de vertrouwenspersoon van de organisatie.
2. Ik kijk met collega's hoe we samen het probleem op kunnen lossen.
3. Ik doe niets. Ik hoop dat het opgelost is, voordat ik de werkdruk niet meer aan kan.
4. Ik zou iets anders doen, namelijk..

10. Zelfzorg

Dilemma 4.B, pagina 41

Dit zou ik doen:

1. Ik bespreek het met de vertrouwenspersoon van de organisatie.
2. Ik kijk met collega's hoe we samen het probleem op kunnen lossen.
3. Ik doe niets. Ik hoop dat het opgelost is, voordat ik de werkdruk niet meer aan kan.
4. Ik zou iets anders doen, namelijk..

10. Zelfzorg

Dilemma 4.B, pagina 41

Dit zou ik doen:

1. Ik bespreek het met de vertrouwenspersoon van de organisatie.
2. Ik kijk met collega's hoe we samen het probleem op kunnen lossen.
3. Ik doe niets. Ik hoop dat het opgelost is, voordat ik de werkdruk niet meer aan kan.
4. Ik zou iets anders doen, namelijk..

10. Zelfzorg

Dilemma 4.B, pagina 41

Dit zou ik doen:

1. Ik bespreek het met de vertrouwenspersoon van de organisatie.
2. Ik kijk met collega's hoe we samen het probleem op kunnen lossen.
3. Ik doe niets. Ik hoop dat het opgelost is, voordat ik de werkdruk niet meer aan kan.
4. Ik zou iets anders doen, namelijk..