

## **Beroepsethiek een online training van €100,- per cursist voor leidinggevende in de Kinderopvang**



### **Inhoud van de cursus**

In deze cursus komt aan de orde wat beroepsethiek voor leidinggevende KO inhoudt. Er wordt stil gestaan bij drie typen van professioneel handelen (als medewerker van een organisatie, als beroepsbeoefenaar en als persoon). Daarna wordt verkend wat de specifieke ethische dimensies, vragen en waarden zijn die in de kinderopvang een rol spelen. Verschillende aspecten van de beroepsethiek komen aan de orde, waarbij het kwaliteitskader en wet en regelgeving wordt besproken en gekeken wordt welke verplichtingen, verwachtingen en (on)mogelijkheden daarin aan leidinggevende KO worden gesteld. Daarnaast ligt een groot accent op het leren analyseren van ervaren dilemma's. We zoeken naar praktische methoden om daar op zinvolle wijze met elkaar over te kunnen nadenken.

### **Samenvatting van de cursus**

De cursus bestaat uit twee dagdelen.

In de eerste bijeenkomst;

- Er wordt aandacht besteed aan de vraag 'wat is ethiek', 'wat zijn normen en waarden' ?
- Welke typen van ethisch redeneren zijn er in (beroeps-)ethiek te herkennen'.
- Wat maakt nu dat kinderopvang vraagt om een ethisch kompas als professional?
- Waar of wanneer doen de ethische aspecten zich dan voor?
- Welke documenten zijn richtlijnen voor het goede handelen in de KO?
- Welke normatieve aannames vanuit de samenleving liggen er besloten in die documenten?
- Is wat op papier gevraagd wordt te vertalen naar de praktijk van alle dag?

Daarbij wordt zelf ingebrachte casuïstiek van deelnemers gebruikt ter illustratie en toepassing van de begrippen en kwaliteitsdocumenten.

De tweede bijeenkomst:

Er zal worden ingegaan op ethische aspecten die in de kinderopvang een rol spelen:

- de vraag die we ons stellen is kunnen we uitleggen dat ons handelen goed is en hoe tonen we dat aan?
- methoden onderzoeken die je helpen het handelen te analyseren en te beschouwen,
- de ethiek van de zorgrelatie mede opvoeder zijn,
- het eigen referentiekader en de algemene normatieve kaders,
- professionele ruimte met een eigen rol en taak in de opvoeding van kinderen,
- professionele verantwoordelijkheid dragen, het handelen kunnen verantwoorden,
- positie van de Kinderopvang, herkennen en erkennen van mogelijkheden en beperkingen

Daarna gaan de deelnemers aan de slag met het analyseren van eigen praktijksituatie aan de hand van analysemethode.

### **Doelstelling**

#### **Na het volgen van de cursus:**

- Kunnen de verschillende kenmerken van een beroepsethisch perspectief benoemen;
- Kennen de drie ethische benaderingen van redeneren (deugd, plicht en gevolg) en zijn in staat dit te onderkennen in hun professionele denken en handelen.
- Hebben ervaring opgedaan met het analyseren van een casus om te onderbouwen wat goed handelen is en waarom
- De cursist is zich bewust dat beroepsmatig handelen een ethische component kent die de waarden en normen van deze tijd weerspiegelen en de cursist als professional die componenten borgt en kan uitleggen.

### **Toetsing:**

1. actieve deelnamen en bijdrage tijdens de bijeenkomst.

### **Verplichte literatuur**

- Wet innovatie en kwaliteit Kinderopvang (IKK)
- meldcode en afwegingskader veilig thuis.

### **Extra literatuur**

- Over beroepsethiek in algemene zin extra info:  
<https://www.uu.nl/onderzoek/ethiek-instituut/onderwijs/videomateriaal#wetenschappelijke-integriteit>

### **Vooraf de handleiding voor het gebruik van zoom doornemen.**

## Contacturen online en werkuren

Activiteit	uren
zelfstudie	1-2
Bijeenkomst 1	3,5
Zelfstudie	1-2
Bijeenkomst 2	3,5
totaal	10-11

### Zelfstudie voorafgaand aan bijeenkomst 1

- (be)schrijven van een recente casus uit de eigen ervaring.  
De casus is geanonimiseerd.  
De casus geeft een niet plus gevoel, roept vragen op en wat nu het goede is om te doen is nog niet duidelijk.  
De casus wordt **3 dagen voor aanvang** van de cursus digitaal gestuurd naar de docent. erica.westerveld@ethiek-en-beroep.org

### Zelfstudie voorafgaand aan bijeenkomst 2:

2 video's over Ethiek en het toepassen van ethische analyse bekijken voorafgaand aan de bijeenkomst.

<https://www.uu.nl/onderzoek/ethiek-instituut/onderwijs/videomateriaal#utrechtse-stappenplan>

Via onderstaande link kom je bij het inschrijfformulier. Ik kijk uit naar je inschrijving.

<https://1drv.ms/w/s!Au1IA3OoVi9esFRrMvsGko9AJ0w>